

Пояснительная записка
к учебному плану образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 16» г. Майкопа

Учебный (образовательный) план МБОУ «СШ № 16» г. Майкопа, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом, обеспечивающим введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, реализацию государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования. План соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Учебный план школы составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республики Адыгея»;
3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»;
 - от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрированный в минобсте 06.02.2015 г. № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"»
- 4.Инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 28.06.2017 № 4037 «О примерных учебных планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»
 - от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- 5.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер № 19993).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения **федеральных государственных образовательных стандартов**, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, а так же индивидуальные потребности обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) по 5 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МЦРДТиЮ, МБОУ ДОД СДЮШОР №1, РФСО «Федерация восточного боевого единоборства РА», ГБОУДОД «АР СДЮШОР №2», ГБОУДОД АР СДЮШОР по велосипедному спорту, ГБОУДО АР «Центр дополнительного образования детей РА», РФСО «Федерация восточного боевого единоборства РА».

Внеурочная деятельность является обязательной для школы, но не для ученика. Родители имеют право отказаться от посещения ребёнком тех или иных внеурочных занятий в школе и воспользоваться аналогичными услугами других учреждений, например, учреждений культуры, спорта, дополнительного образования детей. А могут развивать своего ребёнка в определённых направлениях самостоятельно. При этом отказ родителей от услуг школы оформляется в письменной форме. Это фиксируется в заявлении, в котором оговаривается, что родители несут ответственность за реализацию ФГОС ООО в части развития личности ребёнка и гарантируют достижение результатов по определённым направлениям внеурочной деятельности. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (походах, поездках, экскурсий).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При разработке учебного плана использовались следующие варианты примерных учебных планов вариант 1 (5,6,7,8,9 классы) - приложения №1 к письму Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.06.2017 № 4037 «О примерных учебных планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО».

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов общего образования, представлен инвариантной частью (обязательные предметы), состоящей из федерального и регионального (национально-регионального) компонентов и вариативной частью (компонент образовательного учреждения). Федеральный компонент определяет минимальный объём учебной нагрузки по учебному предмету, региональный (национально-региональный) компонент включает предметы, обеспечивающие реализацию региональных особенностей содержания образования и минимальное количество часов в неделю на их изучение. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 5-9 классах реализуются образовательные программы, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В обязательной части учебного плана на национально-региональные и этнокультурные особенности содержания образования 10-15% времени отводится при изучении учебных предметов: *Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Биология, География, История, Обществознание, Литература, Иностранный язык.*

Республика Адыгея «оказывает содействие в организации различных форм получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с их потребностями и интересами» (статья 10 Закона Республики Адыгея от 31.03.1994 г. № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2011 г., от 29.04.2014 г.).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на Физическую культуру составляет 2, 3-й час реализуется за счет внеурочной деятельности, организуемой школой или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план ориентирован на 35 недель в 5-8 классах и в 9 классе на 34-учебные недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами, реализующими РНиЭК особенности содержания образования Адыгейский язык, Адыгейская литература (на русском языке), на их изучение в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Изучение данных учебных предметов проводится по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для носителей языка изучение предмета *Адыгейский язык* является обязательным с первого класса (основание: пункт 1 статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»).

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса проходят за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6 классах вопросы основ безопасности жизнедеятельности рассматриваются при изучении учебных предметов: биология, география, физическая культура.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-9 классах 26,28,30,31,31 час соответственно.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, по направлениям внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное						5
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное						5
«Я- гражданин России»	1				1	
«Успех каждого ребенка»		1	1	1		
Общеинтеллектуальное						5
«Комплексный анализ текста»				1		
«Хочу все знать , уметь и применять»	1	1	1		1	
Общекультурное						5
«В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	
Социальное						5
«Пойми своё Я»	1	1	1	1	1	
Итого:	5	5	5	5	5	25

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с целью определения степени освоения обучающимися материала по пройденным учебным предметам за учебный год. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную (полугодовую) и годовую. В

5,6,7,8 классах годовые отметки выставляются на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляют собой результат четвертной (полугодовой) аттестации. Округление результатов производится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация 5,6,7,8 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «СШ № 16».

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с целью определения степени освоения обучающимися материала по пройденным учебным предметам за учебный год. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. В 9 классе годовые отметки представляют собой результат четвертной (полугодовой) аттестации. Округление результатов производится в пользу обучающегося.

Перечень предметов годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 класса, как отдельной процедуры и формы ее проведения в 2019-2020 учебном году:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-8	Русский язык Математика Английский язык	Диктант Контрольная работа Тест

Режим работы установлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

Учебные занятия в МБОУ «СШ № 16» проводятся только в первую смену.

Для обучающихся 5-9 классов - 5 дней.

В 5-9 классах продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6,7,8 классов - 35 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса -34 учебные недели (учебный год завершается 25.05.2020 г.).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Календарный учебный график утверждается директором школы.

Календарный учебный график в 2019-2020 учебном году:

Четверти	Сроки	Каникулы
I	02.09-25.10 (8 недель)	26.10-04.11 (8 дней)
II	05.11-31.12 (8 недель)	01.01-12.01 (12 дней)
III	13.01-21.03 (10 недель)	22.03-29.03 (8 дней)
IV	30.03-30.05 (9 недель)	

На основе учебного плана и календарного учебного графика работы на учебный год составляется расписание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении расписания уроков наибольшая интенсивность нагрузки (сумма баллов трудности по всем предметам за день) для учащихся всех классов приходится на вторник или среду. В эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Учебные дни с облегченной нагрузкой - понедельник, пятница.